

„Matematikai tehetségtelenség”  
— „jó nyelvérzék”.

Ugyancsak a Kasvatusopillinen Aikakauskirja érdekes fejtegetést közöl a matematikai és nyelvi adottság egy-máshoz való viszonyáról. Tehát nem az *értelmesség* (intelligencia: egyetemes formális készség), hanem a *tehetség* (egy bizonyos tárgyra irányuló adottság) kérdésével foglalkozik. Különböző %-táblázatokkal bizonyítja, hogy a nyelv-matematika csoport érdemjegyei a növekvő korrall növekvő különbséget mutatnak. Alsó fokon az érdemjegyek egyenletesek, a serdülő korban és utána azonban már világosan jelentkeznek a különböző irányú adottságok. Ekkor már az érdemjegyek nemcsak az értelemnek, hanem legalább ugyanolyan mértékben az érdeklődésnek, hajlamnak, sőt jellemnek is értékmérői. Érdekes, hogy a lányok érdemjegyei általában egyenletesebbek a fiúkéinál. Ha a tanulónak csak matematikából van rossz jegye, ennek lehet oka a „matematikai tehetségtelenség”, de az ilyen eset rendkívül ritka (687 tanulóból mindössze 2, tehát 0,3%).

*Dr. Kispál Magdolna.*

**Megalakult a jugoszláviai Magyar Közművelődési Szövetség.** Az Újvidéken megjelenő A Nép című lap 1940. november 30-i számában lelkes hangú cikkben számol be arról, hogy huszónévtévi emberfeletti küzdelem eredményeként végre megalakulhatott a Magyar Közművelődési Szövetség. A hatósági engedély megszerzését megkönnyítette az a körülmény, hogy a Horvát Bánságban már előzőleg engedélyezték a Magyar Közművelődési Közösség megalakulását. Ez a tény azonban semmit sem von le azok érdeméből, akik a Szövetség megalakításáért küzdöttek s munkájukkal hozzájárultak egy olyan egyesületek felett álló fórum megteremtéséhez, amely hivatva van az

eddig egymástól függetlenül dolgozó és éppen ezért kisebb hatóerejű egyesületek között az összetartást és együttműködést biztosítani. „Úgy érezzük — írja a lap — ez a szervezet van hivatva arra, hogy egységes, hatalmas tömegbe szervezze a magyarságot, olyan tömegbe, amely azután nemcsak számarányánál fogva, de munkájával, fegyelmével, öntudatos és bátor cselekedeteivel is kívánja a maga számára azt a helyet, mely méltán megilleti.” A Szövetség díszelnöke dr. Sánta György földbirtokos, elnöke Krámer Gyula gyáros, alelnökei Ágoston Sándor ref. püspök, dr. Koráni Elemér plébános és gróf Bissingen Ernő földbirtokos.

sz. z.

„**Diák a Felvidékért.**” Iskoláink értesítőiben gyakran találunk olyan adatot, amely csak egy intézet bizonyos ötletére, elgondolására vagy kezdeményezésére vonatkozik. Bármily életrevalóak legyenek is ezek a gondolatok, könnyen elveszhetnek az értesítők nem egyszer száraz jelentései, statisztikái között. Pedig feltűnőbb publikálásuk értékes indításokat nyújthatna más intézetek számára is. Ezért nagyon hasznos volna értesítőinket ebből a szempontból is átvizsgálni és a bennük lévő értékes iskolatörténeti anyagból legalább ezeket az adatokat kiemelni addig is, amíg az egész anyag rendszeres feldolgozása megtörténik.

1939—40. tanévi értesítőink közül pl. a *makói áll. gimnázium*éban találunk ilyen adatot, a „*Diák a Felvidékért*” akciót. Egyik tanuló linoleum-metszetét levelezőlapra nyomatták és annak teljes jövedelmét elküldötték az első felszabadult iskola, az ipolysági gimnázium tanulóinak karácsonyi ajándékul. Az ipolysági gimnázium igazgatójának köszönő levele bizonyítja, hogy milyen termékeny munkát végeztek.

„A szeretet után epedő mostoha